chen Schulen und die heranwachsende Jugend des Landes sich als ein grosser, dauernder Gewinn erweisen.

Dem Herausgeber und dem Verlage sei nochmals herzliche Anerkennung dafür gezollt, dass sie dieses Unternehmen in einer für das Deutschtum hier und dort so schweren Zeit durchgeführt haben. Der Inhalt des Buches ist grösstenteils historischer und biographischer Art, der Darstellung grosser Taten, dem Andenken grosser Männer gewidmet, deren ruhmvolles Wirken unvergänglich und unverlierbar fortwirkt und alle Anfeindungen sieghaft überdauern wird. Und diese Unverwüstlichkeit wird sich auch an dem schönen Buche vollauf erproben und bewähren.

Aleph.

Lese-Uebungen für Kinder. Von *Martin Schmidthofer*, Supervisor of German, Chicago Public Schools. Mit Bildern von *Joseph Kahler*. D. C. Heath & Co., New York. 35 Cts.

Dem Ersten und Zweiten Lesebuche* seiner Serie hat der Verfasser das vorliegende Büchlein hinzugefügt, um, wie er in seinem Vorworte bemerkt, leichteren Lesestoff den englischsprechenden Kindern zu bieten, d. h. solchen, die keinen Wortschatz mehr aus dem elterlichen Hause mitbringen. Damit ist die Anlage der *Leseübungen* — warum der Verfasser dieses Wort mit einem Bindestrich versehen hat, ist dem Schreiber unklar — auch gegeben; sie müssen in einer Fassung sein, die dem sprachlichen Vermögen der Kinder angepasst sind und die einen systematischen Aufbau des Vokabulariums gewährleisten. Beides erreicht das Büchlein vollständig. An der Hand von Illustrationen, die wie auch die der andern Bände der Serie von Joseph Kahler angefertigt sind, enthält der erste Teil kurze Lesestücke in möglichst knapper, grammatikalisch einfacher Form. Teilweise entstammen dieselben der Feder des Verfassers, teilweise sind es kurze Fabeln und Erzählungen, die aber gekürzt und sprachlich vereinfacht worden sind. Jeder Lektion gehen die neuen Wörter, die in ihr vorkommen, voraus. Der zweite Teil besteht aus fast durchweg poetischem Lesestoffe, der gleichfalls mit grosser Sorgfalt ausgewählt ist. Ein Anhang bringt vierzehn der einfachen und doch so ansprechenden Kinderlieder mit Text und zweistimmigem Satz. Da das Büchlein vollständig in lateinischer Schrift gedruckt ist, ist wohl anzunehmen, dass der Verfasser den Leseunterricht bei englischsprechenden Kindern mit dieser Schrift beginnen will; eine Ansicht, die von vielen Lehrern geteilt wird.

Die Ausstattung ist vorzüglich: gutes Papier, grosser, klarer Druck und geschmackvoller Einband. Wir halten die Leseübungen für eine wertvolle Beigabe zum Bestande der deutschen Lesebücher für die amerikanische Schule.

M. G.

*Siehe Sept. 1913 und März 1914 dieser Zeitschrift.

II. Eingesandte Bücher.

Märchen und Erzählungen. Erster Teil. New edition revised by the author, *H. A. Guerber.* With direct-method exercises and revised vocabulary by *W. R. Myers*, Assistant Professor of German, University of Minnesota. D. C. Heath & Co., New York. 65 cts.

Immensee von *Theodore Storm.* With introduction, notes, vocabulary, and English exercises by *Dr. Wilhelm Bernhardt.* With direct-method exercises. D. C. Heath & Co., New York. 35 cts.

Germelshausen von *Friedrich Gerstäcker.* Edited with notes and vocabulary by *Orlando F. Lewis*, formerly Professor of Modern Languages, University of Maine, and provided with exercises after the direct method. D. C. Heath & Co., New York. 35 cts.

Höher als die Kirche von *Wilhelmine v. Hillern.* Edited with notes and vocabulary by *S. Willard Clary*, formerly Instructor in German, University of Michigan, and provided with direct-method exercises. D. C. Heath & Co., New York.

Practical Beginning German. A text book for beginning classes in high schools and colleges. By *Alfred I. Roehm, Ph. D.* (Chicago), Wisconsin State Normal School at Oshkosh. The Collegiate Press, George Banta Publishing Company, Menasha, Wisconsin, 1916. $1.—